

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №164 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ №164
Протокол №1 от 30.08.2017



УТВЕРЖДЕНА
Приказом №143 от 30.08.2017
Директор ГБОУ СОШ №164
/Ю.И.Железнов/

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении промежуточной аттестации обучающихся при реализации
дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школы №164 Красногвардейского района Санкт-
Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 164 Санкт-Петербурга) разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Положения об отделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №164 Санкт-Петербурга, Устава ОУ.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по образовательной программе по итогам I и II полугодия.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель промежуточной: определение качества обученности воспитанников по образовательным программам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности воспитанников по образовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3. Формы проведения промежуточной аттестации.

3.1. Вид аттестации: промежуточная.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения).

3.2. В зависимости от специфики деятельности объединения, формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов, экзамен на звание.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в

соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно разработанной системы контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

4.5. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной и итоговой аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

4.6. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося (открытые занятия, концерты, выставки и тд)

5. Оценка и анализ результатов промежуточной аттестации.

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

5.2. Результаты участия воспитанников в районных, городских, региональных, международных мероприятиях засчитываются как промежуточная аттестация.

5.5. Анализ результатов аттестации осуществляется педагогом дополнительного образования.