Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОДОД

№	Название программы	Возраст (лет)	Срок освоения	Кол-во рабочих программ	Аннотация
1	Футбол	7-9	2 года	2	Футбол - одна из самых популярных и массовых коллективных спортивных игр. Настоящая программа создает условия для физического развития самореализации личности ребенка. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается раскрыть на уроке физкультуры, развитию у детей интереса к футболу, как виду спорта, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.
2	Баскетбол	11-17	2 года	2	Баскетбол – один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Баскетбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.
3	Волейбол	11-17	2 года	2	Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности учащегося. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области

					физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
4	Шахматы и шашки	8-15	3 года	3	В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития науки, техники, передовых технологий, большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, делать логические выводы. Шахматы и шашки — это не только игра, доставляющая детям много радости, но и эффективное средство их умственного развития, превосходная школа логического мышления. Президент РФ В.В. Путин сказал: «Шахматы – это не просто спорт. Они помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А, главное, воспитывают характер».
5	Театр «Цветной город»	7-17	1 год	1	Театр – искусство синтетическое, соединяющее в себя слово, образ, музыку, танец, изобразительное искусство. Здесь человек проявляет себя с разных сторон и в разных действиях, соприкасается со всеми видами искусств, познает мир. Занятия формируют в ученике публичную смелость, готовность в любую минуту выйти на сцену. Основная цель заключается в создании условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения

					театральному искусству. Формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности в любой области.
6	Театр на иностранном языке	7-17	1 год	1	Программа с применением иностранного языка формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Наряду с этим владение иностранными языками в наши дни стало одним из важнейших средств социализации, успешности в профессиональной деятельности человека. Без владения иностранным языком как средством межкультурного общения активная жизнь и успешная карьера личности в современных условиях становится невозможной.
7	Хореографическая школа «Солнышко Петербурга»	7-17	3 года	3	Хореография – это искусство сочинения танца. Впоследствии смысл термина изменился: он стал применяться к танцевальному искусству в целом. Танец положительно влияет на физическое развитие человека – делают организм выносливым, сильным, здоровым, стройным, красивым, пластичным, гибким; воспитывает морально-волевые, эстетические качества: терпение, настойчивость, стремление достичь заданной цели, чувство уверенности в себе, чувство уважения к другим танцорам и своему учителю, чувство товарищества, ответственность перед партнерами. Все это является успешной подготовкой к

					учебной и трудовой деятельности.
8	Эстрадный танец	7-17	2 года	2	Современное хореографическое искусство – многостилевое явление, которое вбирает в себя большое количество аспектов искусства. Занятия включают в себя основы классического, народного, бального танцев и других стилей хореографического искусства. Образовательная программа дает возможность раскрыть творческую личность ребенка и приобщить обучающихся к мировой танцевальной культуре. Хореография формирует такие качества, как настойчивость, целеустремлённость, находчивость, внимательность; уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм. Обучение детей в творческом коллективе способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и другие полезные мотивационные качества.
9	Вокальное искусство	7-17	2 года	2	Программа направлена на развитие художественно-эстетической компетенции. Это восприятие искусства как средства самореализации личности. Компетенция включает в себя понимание прекрасного в искусстве и окружающем мире, развитие эстетических чувств и переживаний, формирование эстетических умений и стремления создавать прекрасное, развитие художественных способностей, одаренности в сфере музыкального искусства, включение в созидательную творческую деятельность.
10	Вокально-инструментальный ансамбль	12-17	1 год	1	Основным направлением программы вокально-инструментальный ансамбль является воспитание

					гармонично развитой личности, приобщение обучающихся к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально - эстетического вкуса, расширение общего кругозора на основе использования лучших образцов народной и зарубежной песенной литературы, а также, классической и современной музыки. Правильно организованная и тщательно продуманная работа в ансамбле способствует подъёму общей музыкальной культуры, развивает чувство коллективизма, ответственности, формирует нравственные и музыкально эстетические взгляды, мировоззрение.
11	Изостудия «Палитра»	7-17	2 года	2	Программа «Палитра» относится к художественной направленности и предполагает в большом объёме творческую деятельность. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями художественного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребенка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.
12	Кукольная мастерская	12-17	2 года	2	Программа «Кукольная мастерская» имеет художественную направленность, предполагает организацию с детьми занятий по изготовлению куклы и приобщению

					воспитанников к истокам кукольного мира, развитие творческих способностей, художественного вкуса. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей страны и всего мира, приобретают практические навыки по изготовлению куклы.
13	Основы программирования	11-17	1 год	1	Программа «Основы программирования» построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться программированием и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; при решении практических и жизненных задач. Курс позволяет создавать собственные программы для решения конкретной задачи. Это является отличительной особенностью данной программы.
14	Компьютерная графика	11-17	2 года	2	Программа по компьютерной графике включает ряд теоретических и практических заданий, которые направлены на работу с графическими изображениями и объектами и помогают познать и осмыслить суть графического дизайна и дизайна в целом. Это способствует развитию у обучающихся понимания закономерностей и принципов создания дизайн – проектов, а также прививают устойчивые умения и навыки работы с графическими изображениями на компьютере.
15	Техническое творчество	7	1 год	1	Наша программа — это не просто занятия, а настоящий портал в будущее, где каждый ребёнок становится создателем собственных механизмов и программистом удивительных

					машин. Что ждёт наших учеников? ● Творческая мастерская: конструирование из современных конструкторов ● Лаборатория чудес: изучение принципов работы механизмов и датчиков ● Мир программирования: освоение базовых языков для управления роботами
16	Медиацентр	11-17	2 года	2	Образовательная программа объединения «Медиацентр» дает возможность расширить и углубить практические умения в медиасфере, посредством комплексного изучения средств массовой коммуникации с элементами овладения разносторонними процессами социального взаимодействии. В то же время, это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, так как процесс создания медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической, а также опубликовать в интернет-пространстве результаты своей работы и получить обратную связь от целевой аудитории.
17	Школьный парламент	11-17	1 год	1	Здесь не просто говорят — здесь сражаются словами! Мы — команда пытливых умов и страстных ораторов, которые превращают дебаты в настоящее искусство. Каждый наш спор — это не просто обмен мнениями, а захватывающее состязание, где каждое слово имеет вес, каждая мысль — значение, а каждое выступление — шанс проявить себя. Мы не просто учим дебатировать — мы готовим будущих лидеров, политиков, успешных людей.

18	Японский язык и культура	9-12	1 год	1	Программа направлена на обучение школьников японскому языку и на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.